

Рецензенты:

Ганалиева Лилия Римировна, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Паршина Алла Петровна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента.

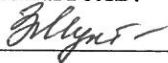
Рабочая программа дисциплины «Статистика финансов» [Текст] / сост. Мухтарова З.Р.; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 28 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Финансы и кредит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Финансы и кредит».

«11» декабря 2015 г.

Составитель:



Мухтарова Зилия Рафаиловна,
ст. преподаватель кафедры
математики и информационных
технологий

© Мухтарова З.Р., 2015

© Региональный финансово-экономический институт, 2015

**Лист согласования рабочей программы
Дисциплины «Статистика финансов»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит


Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения

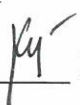
2015/2016 учебный год

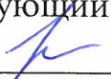
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математики и информационных технологий, протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.

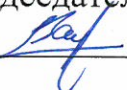
Заведующий кафедрой  В.Н. Бутова

Составители:  З.Р. Мухтарова

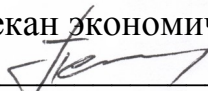
Согласовано:

Начальник УМУ  Ю.В. Кунина, «11» декабря 2015 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  О.Н. Новикова, «11» декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю  С.А. Заугольников, «11» декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Статистика финансов»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2016 г.

Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математики и информационных технологий, протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Бутова

Согласовано:

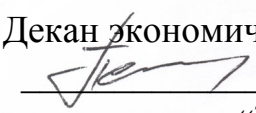
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Статистика финансов»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в перечень вопросов к экзамену

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математики и информационных технологий, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  В.Н. Бутова

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Статистика финансов» является: изучение теоретических основ статистики финансов; развитие у студентов строгого логического мышления; формирование умений и навыков практического применения статистических методов, позволяющих изучать, анализировать и прогнозировать процессы и явления, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов; изучение системы понятий и терминологию современной статистики финансов; ознакомление студентов с общей логикой и структурой статистики финансов; обеспечение непрерывности образования студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ статистики финансов;
- формирование навыков статистики финансов, что включает в себя освоение разных концепций: статистика денежного обращения, статистика рынка ценных бумаг, статистика страхового рынка, статистика налогов и налогообложения, статистика банковской деятельности;
- овладение приемами статистического анализа массовой финансовой информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать

основные понятия, категории и инструменты статистики финансов (З-1);

основные особенности ведущих школ и направлений статистики финансов (З-2);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (З-3);

– уметь

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (У-1);

выявлять проблемы статистики финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (У-2);

рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики финансов (У-3);

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (У-4);

анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (У-5);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (У-6);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (У-7);

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (У-8);

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи (У-9);

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений (У-10);

– владеть навыками

методологией статистического исследования (В-1);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (В-2);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (В-3);

самостоятельного пополнения профессиональных знаний (В-4).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Статистика финансов» потребуются при изучении дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система РФ», «Корпоративные финансы», «Экономика и финансы фирмы», а также при прохождении учебной производственной практик (Блок 2).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 3 зачетных единиц (108 академических часа).

Схема распределения учебного времени по семестрам

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	5 сем.	6 сем.	Всего
Общая трудоемкость	36	72	108
Аудиторная работа	26	36	62
в том числе:			
лекции	8	10	18
практические занятия	18	26	44
Самостоятельная работа	10	36	46
Итоговая аттестация (зачет)	+	+	
Курсовая работа		+	

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа	12	12
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Курсовая работа	+	

Очная форма обучения

5 семестр

№ п./п.	Раздел и темы дисциплины	Всего часов в трудоём- кости	Аудиторные занятия (час.)			Сам. работа
			В том числе			
			Все го	Лек.	Практ.	
	Раздел 1. Статистика денежного обращения	10	8	2	6	2
1.1	Предмет и задачи статистики денежного обращения. Система статистических показателей денежного обращения, инфляции и цен. Макроэкономические показатели. Совокупность ликвидных активов, используемых как деньги и показатели, их характеризующие. Показатели денежной массы и способы их исчисления. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	10	8	2	6	2
	Раздел 2. Статистика цен и инфляции	8	6	2	4	2
2.1	Виды цен, их классификация; Система показателей статистики цен. Структура цен. Индивидуальные, сводные и общие индексы цен. Статистическое наблюдение за уровнем и изменением цен. Статистический анализ инфляции и её влияние на важнейшие экономические показатели.	8	6	2	4	2
	Раздел 3. Статистика рынка ценных бумаг	18	12	4	8	6
3.1	Предмет и задачи биржевой статистики. Система показателей статистики фондовых бирж.	8	6	2	4	2
3.2	Индикаторы, характеризующие состояние фондового рынка: фондовые средние и фондовые индексы. Статистические методы, применяемые при анализе показателей биржевой статистики.	10	6	2	4	4
	Итоговый контроль (зачет)	+				
	Всего:	36	26	8	18	10

Очная форма обучения

6 семестр

№ п./п.	Раздел и темы дисциплины	Всего часов в трудоемкости	Аудиторные занятия (час.)			Сам. работа
			В том числе			
			Всего	Лек.	Практ.	
	Раздел 4. Статистика страхового рынка	12	6	2	4	6
4.1	Предмет, метод и задачи статистики страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Статистические показатели страхования. Показатели деятельности страховых компаний: объёмные, средние, относительные. Расчёт тарифных ставок. Статистическое измерение заболеваемости и производственного травматизма.	12	6	2	4	6
	Раздел 5. Статистика налогов и налогообложения	24	12	4	8	12
5.1	Классификация налогов, её критерии. Особенности статистического учёта различных видов налогов и сборов.	12	6	2	4	6
5.2	Особенности статистического учёта различных видов налогов и сборов. Статистика федеральных, региональных и местных налогов.	12	6	2	4	6
	Раздел 6. Статистика банковской деятельности	36	18	4	14	18
6.1	Показатели статистики банков и их использование при разработке стратегии и тактики денежно-кредитной политики.	12	6	2	4	6
6.2	Показатели статистики коммерческих банков.	12	6	2	4	6
6.3	Количественный и качественный статистический анализ показателей деятельности коммерческих банков.	12	6	-	6	6
	Итоговый контроль (зачет)	+				
	Всего:	72	36	10	26	36

Заочная форма обучения

4 курс

№ № п./п.	Раздел и темы дисциплины	Всего часов в трудоем кости	Аудиторные занятия (час.)			Сам. работа
			В том числе			
			Всего	Лек.	Практ	
	Раздел 1. Статистика денежного обращения	11	3	1	2	8
1.1	Предмет и задачи статистики денежного обращения. Система статистических показателей денежного обращения, инфляции и цен. Макроэкономические показатели. Совокупность ликвидных активов, используемых как деньги и показатели, их характеризующие. Показатели денежной массы и способы их исчисления. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	11	3	1	2	8
	Раздел 2. Статистика цен и инфляции	11	3	1	2	8
2.1	Виды цен, их классификация; Система показателей статистики цен. Структура цен. Индивидуальные, сводные и общие индексы цен. Статистическое наблюдение за уровнем и изменением цен. Статистический анализ инфляции и её влияние на важнейшие экономические показатели.	11	3	1	2	8
	Раздел 3. Статистика рынка ценных бумаг	22	6	2	4	16
3.1	Предмет и задачи биржевой статистики. Система показателей статистики фондовых бирж.	11	3	1	2	8
3.2	Индикаторы, характеризующие состояние фондового рынка: фондовые средние и фондовые индексы. Статистические методы, применяемые при анализе показателей биржевой статистики.	11	3	1	2	8

	Раздел 4. Статистика страхового рынка	10	0	0	0	10
4.1	Предмет, метод и задачи статистики страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Статистические показатели страхования. Показатели деятельности страховых компаний: объёмные, средние, относительные. Расчёт тарифных ставок. Статистическое измерение заболеваемости и производственного травматизма.	10	0			10
	Раздел 5. Статистика налогов и налогообложения	20	0	0	0	20
5.1	Классификация налогов, её критерии. Особенности статистического учёта различных видов налогов и сборов.	10	0			10
5.2	Комплексные числа и многочлены. Возведение комплексных чисел в рациональную степень. Применение комплексных чисел для решения уравнений высших степеней.	10	0			10
	Раздел 6. Статистика банковской деятельности	30	0	0	0	30
6.1	Показатели статистики банков и их использование при разработке стратегии и тактики денежно-кредитной политики.	10	0			10
6.2	Показатели статистики коммерческих банков.	10	0			10
6.3	Количественный и качественный статистический анализ показателей деятельности коммерческих банков.	10	0			10
	Итоговый контроль (зачет)	4				4
	Всего:	108	12	4	8	92

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. СТАТИСТИКА ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Предмет и задачи статистики денежного обращения. Система статистических показателей денежного обращения, инфляции и цен. Макроэкономические показатели. Совокупность ликвидных активов, используемых как деньги и показатели, их характеризующие. Показатели денежной массы и способы их исчисления. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [2]; [3]; [6].

Интернет-ресурс: [1]; [3]; [5]; [7].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; У-7; У-8; В-1; В-4.

Раздел 2. СТАТИСТИКА ЦЕН И ИНФЛЯЦИИ

Виды цен, их классификации. Система показателей статистики цен. Структура цен. Индивидуальные, сводные и общие индексы цен. Статистическое наблюдение за уровнем и изменением цен. Статистический анализ инфляции и её влияние на важнейшие экономические показатели.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [8].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; У-5; У-6; У-7; У-8; У-9; В-1; В-4.

Раздел 3. СТАТИСТИКА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Предмет и задачи биржевой статистики. Система показателей статистики фондовых бирж. Индикаторы, характеризующие состояние фондового рынка: фондовые средние и фондовые индексы. Статистические методы, применяемые при анализе показателей биржевой статистики.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [10].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; У-5; У-6; У-7; У-8; У-9; В-1; В-4.

Раздел 4. СТАТИСТИКА СТРАХОВОГО РЫНКА

Предмет, метод и задачи статистики страхования. Формы, отрасли и виды страхования. Статистические показатели страхования. Показатели деятельности страховых компаний: объёмные, средние, относительные. Расчёт тарифных ставок. Статистическое измерение заболеваемости и производственного травматизма.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [7].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; У-5; У-6; У-7; У-8; У-9; У-10; В-1; В-2; В-4.

Раздел 5. СТАТИСТИКА НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Классификация налогов, её критерии. Особенности статистического учёта различных видов налогов и сборов. Источники статистической информации о налогах и основные методы её анализа. Учёт рассрочек, отсрочек налоговых кредитов и инвестиционных налоговых кредитов.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [11]; [13]; [14].

Интернет-ресурс:

[11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; У-7; У-8; У-9; В-1; В-4.

Раздел 6. СТАТИСТИКА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели статистики банков и их использование при разработке стратегии и тактики денежно-кредитной политики. Показатели статистики коммерческих банков. Количественный и качественный статистический анализ показателей деятельности коммерческих банков.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [12]; [15]; [18]; [22].

Интернет-ресурс:

[13]; [16]; [17]; [18].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-27

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; У-5; В-1; В-4.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Тема: «Статистика денежного обращения»

Содержание самостоятельной работы:

1. Изучить следующие теоретические вопросы:

- 1.1. Объём денежного оборота
- 1.2. Показатели денежной массы

2. Выполнить следующие практические задания:

- 2.1. Написать формулу расчета показателя «уровень монетизации».
- 2.2. Написать формулу для расчета числа оборотов денежной массы.
- 2.3. Сообщение о понятии «квазиденьги».

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [2]; [3]; [6].

Интернет-ресурс: [1]; [3]; [5]; [7].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля: собеседование, презентация, коллоквиум, контрольная работа

2. Тема: «Статистика цен и инфляции»

Содержание самостоятельной работы:

1. Изучить следующие теоретические вопросы:

- 1.1. Цена. Свободная цена.
- 1.2. Инфляция.
- 1.3. Индекс покупательной способности.

2. Выполнить следующие практические задания:

2.1. Цены на продукцию возросли на 15%, а физический объём продукции снизился на 10%. Как изменилась стоимость продукции?

2.2. Потребительские цены на товары и услуги в регионе А на 30% выше по сравнению с ценами региона Б. На сколько процентов цены в регионе Б меньше цен в регионе А?

2.3. На предприятии должны были выплатить заработную плату 1 марта, но задержали её на три месяца. Инфляция составила в марте 5%, апреле – 6%, мае – 7%. На сколько процентов изменилась реальная заработная плата работающих на данном предприятии?

2.4. Индекс потребительских цен повысился за два последних года на 9,1%. Как изменилась покупательная способность денег?

2.5. Денежная масса возросла на 6%, скорость обращения денег увеличилась на 10%, инфляция в текущем году увеличилась на 21,4%. Как изменился объём производства (с использованием уравнения инфляции Фишера)?

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [8].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля: собеседование, контрольная работа, доклад, тест

3. Тема: «Статистика рынка ценных бумаг»

Содержание самостоятельной работы:

1. Изучить следующие теоретические вопросы:

1.1. Наиболее распространённые виды ценных бумаг.

1.2. «Фондовая биржа» и каковы её основные функции.

1.3. «Биржевой индекс цен» и его определение.

2. Выполнить следующие практические задания:

2.1. По какой формуле определяется дивидендная доходность акции

2.2. Номинальная цена облигации равна 5000 р., годовая купонная ставка составляет 20%. Какова величина купонного дохода?

2.3. За 1000 акций номиналом 100 р. инвестор уплатил 150 тыс. р. Дивиденды составляют 20 р. на одну акцию. Определите текущую доходность акции:

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [10].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля: собеседование, реферат, тест

4.Тема: «Статистика страхового рынка»

Содержание самостоятельной работы:

1. Изучить следующие теоретические вопросы:

1.1. Страховой взнос.

1.2. Страховые агенты.

1.3. Страховые брокеры.

2. Выполнить следующие практические задания:

2.1. Чему равен индекс тяжести страховых событий, если доля пострадавших объектов снизилась на 1%, а убыточность страховой суммы возросла на 3%?

2.2. Доля пострадавших объектов повысилась на 5%, тяжесть страховых событий снизилась на 2%. Как изменилась убыточность страховой суммы?

2.3. Какова брутто-ставка по страхованию домашнего имущества, если нагрузка по данному виду страхования составит 10%, нетто-ставка при $p = 0,954$ ($t = 2$) равна 14,2 к.?

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [7].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-2; В-4.

Формы контроля: собеседование, тест

5. Тема: « Статистика налогов и налогообложения»

Содержание самостоятельной работы:

1. Изучить следующие теоретические вопросы:

1.1. Классификация налогов, её критерии

1.2. Система показателей статистики налогов и налогообложения

1.3. Налоговая декларация

2. Выполнить следующие практические задания:

2.1. Учитывая, что индекс числа налогоплательщиков равен 1,02, индекс налогооблагаемой базы – 0,99, индекс ставки налога – 0,92, как изменится индекс налогов (используя зависимость между индексами)?

2.2. Укажите правильный метод расчёта показателя «удельный вес НДС и налога на прибыль в федеральном бюджете».

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [11]; [13]; [14].

Интернет-ресурс:

[11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля: собеседование, презентация, реферат

6. Тема: «Статистика банковской деятельности»

Содержание самостоятельной работы:

1. Изучить следующие теоретические вопросы:

1.1. Показатели статистики банков

1.2. Количественный и качественный статистический анализ показателей деятельности коммерческих банков.

2. Выполнить следующие практические задания:

2.1. Чему равен индекс однодневного оборота по погашению, если индекс среднего остатка кредита увеличится на 12%, а индекс длительности пользования кредитом – на 8%?

2.2. Сколько составит продолжительность одного оборота, если число оборотов ссуд за квартал составило 6?

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [12]; [15].

Интернет-ресурс:

[13]; [16]; [17]; [18].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-27

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля: собеседование, реферат, тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- [1] PDF СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА УЧЕБНИК PDF/ под ред. М.Р. Ефимовой, 2012, - 591 с.
- [2] PDF СТАТИСТИКА. БАЗОВЫЙ КУРС УЧЕБНИК PDF/ под ред. И.И. Елисеевой, 2011, - 483 с.
- [3] PDF ФИНАНСЫ УЧЕБНИК PDF/ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, 2012, - 590 с.

Дополнительная литература

- [1] Практикум по статистике финансов : учебное пособие / кол. авторов; под ред. М.Г. Назарова. - М.: КНОРУС, 2010. - 304 с.
- [2] Статистика Рудакова Р.П., Букин Л.Л., Гаврилов В.И., 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010, 288 с.
- [3] Статистика Тарновская Л.И. Статистика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Тарновская. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 320 с.
- [4] Статистика Статистика: учебно-практическое пособие / М.Г. Назаров, В.С. Варагин, Т.Б. Великанова; под ред. д-ра экон. Наук, проф., акад. Межд. Акад. Информ. И РАЕН М.Г. Назарова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 480 с.
- [5] Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 3-е изд., стер. – М.: КРОНУС, 2010. – 288 с.
- [6] Статистика: Учебнк для вузов (+CD) / Под ред. И.И. Елисеевой. - СПб.: Питер, 2012. - 368 с.: ил. - (Серия "Учебник для вузов")
- [7] Теория статистики: Учебник/Под ред. Проф. Г. Л. Громько. - Т11 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 276 с.
- [8] Статистика. Базовый курс под ред. И.И. Елисеевой, Издательство: Юрайт 2011, 483 с.
- [9] Батракова Л.Г. Теория статистики: учебное пособие / Л.Г. Батракова. – М.: КНОРУС, 2010. – 528 с.
- [10] Назарова М.Г. Общая теория статистики: учебник. – М.:Омега-Л, 2010. – 410 с.
- [11] Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 236 с. – (Высшее образование).
- [12] Статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Юрайт, 2014.
- [13] Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. — СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
- [14] Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика. Учебник. – М.: Юнити, 2012. – 399 с.
- [15] Курс социально-экономической статистики: Учебник / Под ред. М.Г. Назарова. - М.:Омега-Л, 2011. – 1013 с.

- [16] Пенчева С.Н. Статистика финансов: учебное пособие / С.Н. Пенчева, И.Н. Поспелова, Н.Н. Лобова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. 95 с.
- [17] Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата /С. Г. Бычкова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 864 с.
- [18]Агентова, Г.В. Международный статистический учет: Учебное пособие / Г.В. Агентова. — М.: РГТЭУ, 2010.
- [19] Назаров, М.Г. Статистика финансов: Учебник /М.Г. Назаров. — М.: Омега-Л, 2011. — 464 с.
- [20] Рябушкин, Б.Т. Национальные счета и экономические балансы. Практикум: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. / Б. Т. Рябушкин. — М.: Финансы и статистика, 2011.
- [21] Салин, В.Н. Система национальных счетов: Учебное пособие / В.Н. Салин, С.И. Кудряшова. — М.: Финансы и статистика, 2008.
- [22] Ярных, Э.А. Система показателей глобализации торговли развитых стран. Методология анализа / Э.А. Ярных. — М.:МГИМО–Университет, 2010.
- [23] Журнал «Вопросы статистики».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- [1] Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института – <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspх>
- [2] Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- [3] Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
- [4] Российская Государственная Библиотека – <http://www.rsl.ru/>
- [5] Научная электронная библиотека – <http://txt.elibrary.ru/>
- [6] Открытая русская электронная библиотека – <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
- [7] Информационный сайт статистических данных по субъектам РФ - <http://www.stat.ru>
- [8] Официальный информационный сайт государственных органов РФ - <http://www.gov.ru>
- [9] Банк готовых документов «Россия в цифрах» - <http://www.gks.ru>
- [10] Информационный сайт фонда по изучению общественного мнения в РФ — <http://www.fom.ru>
- [11] Официальный информационный сайт Министерства финансов России - <http://www.minfin.ru>
- [12] Нормативные документы Правительства Российской Федерации – <http://govportal.garant.ru:8081>
- [13] Общероссийская Сеть КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- [14] Система ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>
- [15] Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/wps>
- [16] Федеральное агентство финансовой информации - <http://www.buhnews.ru>
- [17] Корпоративный менеджмент – <http://www.cfin.ru>
- [18] Страхование в России – <http://www.allinsurance.ru>
- [19] ФНС России по налогам и сборам – <http://www.nalog.ru>
- [20] Российский маркетинг-клуб – <http://marketingclub.ru>
- [21] Alti.ru. Все о бизнесе – <http://www.alti.ru>
- [22] Россия - Экспорт – Импорт – <http://www.rusimpex.ru>
- [23] Портал российских оценщиков – <http://www.valuer.ru>
- [24] Институт актуальных международных проблем Дипломатической академии МИД РФ – <http://www.polpred.com>
- [25] Библиотека электронных книг – <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
- [26] Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- [27] Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
- [28] Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>
- [29] Электронные книги – <http://books.mlmbiz.ru>

[30] Библиотека экономики – <http://www.finansy.ru/publ.htm>

[31] Правовые акты Государственной Думы Российской Федерации –
<http://wbase.duma.gov.ru/ntc/fz.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и

своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находится в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
- 2) Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
- 3) Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
- 4) Интернет.

Тест - Система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос.

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

Курсовая работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студентов, выполняемая под руководством научного руководителя и соответствующая установленным требованиям.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: курсовая работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; выполненная работа отличается знанием теоретического материала по рассматриваемой проблеме, анализом и аргументацией выводов; оформление работы отвечает поставленным требованиям; во время защиты материал излагается грамотно, логично, последовательно с использованием современных компьютерных средств; во время защиты студент продемонстрировал умение кратко и доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: курсовая работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент продемонстрировал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты материал не всегда излагался логично и последовательно; во время защиты студент использовал современные компьютерные средства и продемонстрировал умение кратко и доступно представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: курсовая работа не содержит элементы новизны; студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты материал не всегда излагается логично и последовательно; во время защиты студент использовал современные компьютерные средства, но затруднялся в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений и компетенций студента по учебной дисциплине.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«зачтено»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 70% заданий к зачету.

СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

Перечень компетенций

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП	
	Название этапа	Семестр
ОК-3	Промежуточный	5; 6
ОК-7	Промежуточный	5; 6
ОПК-2	Промежуточный	5; 6
ПК-2	Промежуточный	5; 6
ПК-3	Промежуточный	5; 6
ПК-5	Промежуточный	5; 6
ПК-6	Промежуточный	5; 6
ПК-7	Промежуточный	5; 6
ПК-27	Промежуточный	5; 6

Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1	Статистика денежного обращения	ОК-3; ОК-7; ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 7, 8 В-1, 4	<i>Собеседование, Презентация, Коллоквиум, Контрольная работа</i>
2	Статистика цен и инфляции	ОПК-2; ПК-6; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 В-1, 4	<i>Собеседование, Контрольная работа, Доклад, Тест</i>
3	Статистика рынка ценных бумаг	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 В-1, 4	<i>Собеседование, Реферат, Тест</i>
4	Статистика страхового рынка	ОК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 В-1, 2, 4	<i>Собеседование, Тест</i>
5	Статистика налогов и налогообложения	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1, 2, 3 У-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 В-1, 4	<i>Собеседование, Презентация, Реферат</i>

6	Статистика банковской деятельности	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-27	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 5 В-1, 4	<i>Собеседование, Реферат, Тест</i>
---	--	--	--	-------------------------------------	---

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать

основные понятия, категории и инструменты статистики финансов (З-1);

основные особенности ведущих школ и направлений статистики финансов (З-2);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (З-3);

– уметь

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (У-1);

выявлять проблемы статистики финансов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (У-2);

рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики финансов (У-3);

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (У-4);

анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (У-5);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (У-6);

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (У-7);

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (У-8);

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи (У-9);

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений (У-10);

– владеть навыками

методологией статистического исследования (В-1);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (В-2);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (В-3);

самостоятельного пополнения профессиональных знаний (В-4);

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	В-1, В-2
Базовый	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8	В-1, В-2, В-3
Повышенный	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10	В-1, В-2, В-3, В-4

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Что из нижеперечисленного является предметом изучения статистики финансов?
 - a. показатели финансового состояния организации;
 - b. уровень рентабельности;
 - c. все перечисленное.

2. Статистическая сводка – это ...
 - a. статистическая совокупность, характеризующаяся обобщающими показателями;
 - b. научно-организованный учет фактов появления процессов в общественной жизни;
 - c. основа научной сводки, представляющая собой разделение совокупности общественных явлений на группы по определенным признакам.

3. Статистическая группировка – это ...
 - a. научно-организованный учет фактов появления процессов в общественной жизни;
 - b. статистическая совокупность, характеризующаяся обобщающими показателями;
 - c. основа научной сводки, представляющая собой разделение совокупности общественных явлений на группы по определенным признакам.

4. Абсолютные величины в финансовой статистике – это ...
 - a. показатели, которые получают непосредственно в результате сводки;
 - b. показатели, которые выражают типичные черты и дают обобщающую количественную характеристику для всей совокупности однородных общественных явлений;
 - c. показатели, которыми статистика характеризуется в общем или по группам.

5. Статистика финансов является наукой, которая изучает проблемы финансов на всех уровнях управления. Какие из перечисленных категорий лиц не заинтересованы в информации, предоставляемой статистикой финансов?
- руководители предприятий;
 - инвесторы;
 - физические лица.
6. ОАО «Инвест» имеет следующие показатели по итогам года:
доходы – 27 млн. рублей;
расходы – 22,6 млн. рублей;
прибыль – 4,4 млн. рублей.
Возможно ли провести статистический анализ финансового положения предприятия?
- нет;
 - да, так как известна информация о прибыли – основном результативном показателе деятельности предприятия;
 - нет, возможно только описание имеющихся показателей.
7. Прибылью характеризуется абсолютный эффект, или конечный результат хозяйственной деятельности предприятий всех видов. При этом используется система показателей прибыли (убытка), существенно различающихся по величине, экономическому содержанию, функциональному назначению. Какой из перечисленных видов прибыли является базовым?
- балансовая,
 - налоговая,
 - чистая.
8. По формуле «прибыль предприятия – налоги – платежи в бюджет» определяется...
- налоговая прибыль,
 - балансовая прибыль,
 - чистая прибыль.
9. Каким из перечисленных определений можно охарактеризовать прибыль?
- абсолютный финансовый эффект хозяйственной деятельности;
 - объективный показатель хозяйственной деятельности;
 - относительный финансовый эффект хозяйственной деятельности.
10. Какой вид прибыли определяется по формуле «прибыль от реализации продукции + доходы от внереализационных операций»?

- a. налоговая прибыль,
- b. балансовая прибыль,
- c. чистая прибыль.

11. Какой из перечисленных показателей относится к рентабельности?

- a. рентабельность предприятия,
- b. рентабельность реализованной продукции,
- c. оба варианта.

12. Каким образом различается структура затрат на производство?

- a. по отраслям экономики;
- b. по уровню доходов;
- c. по уровню расходов.

13. Дайте определение термину «институциональные единицы»:

- a. хозяйствующие субъекты, которые могут от своего имени владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами;
- b. хозяйствующие субъекты государственного сектора экономики;
- c. хозяйствующие субъекты, филиалы крупных компаний, которые не могут от своего имени владеть активами, принимать обязательства, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими единицами.

14. В чем состоит отличие горизонтального анализа от трендового анализа?

- a. горизонтальный анализ подразумевает сравнение каждой позиции финансовой отчетности с предыдущим периодом, а трендовый анализ – с рядом предыдущих периодов;
- b. горизонтальный анализ подразумевает сравнение каждой позиции финансовой отчетности с предыдущим периодом, а трендовый – определение структуры позиций баланса;
- c. это равнозначные понятия.

15. В чем заключается анализ финансовых коэффициентов?

- a. в определении максимального размера прибыли;
- b. в сравнении их значений с базисными величинами;
- c. оба варианта верны.

16. Соотношение между бухгалтерской прибылью и чистой экономической прибылью выглядит следующим образом: Чистая экономическая

прибыль = Бухгалтерская прибыль – Неявные издержки. Если издержки превосходят доход, то фирма несет убытки. А как следует оценить ситуацию, когда доход равен издержкам (экономическая прибыль равна нулю)?

- a. неудовлетворительна для фирмы, поскольку фирма не получает прибыли;
- b. удовлетворительна для фирмы, поскольку ресурсы не приносят выгоду;
- c. вполне удовлетворительна для фирмы, поскольку все ресурсы приносят выгоду.

17. Коэффициент деловой активности дополняет характеристику финансового состояния. Каким образом его можно определить?

- a. отношение общего объема продаж к капиталу предприятия,
- b. произведение цены за единицу продукции на объем реализованной продукции,
- c. отношение балансовой прибыли к капиталу предприятия.

18. Какими основными показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?

- a. количество оборотов;
- b. продолжительность одного оборота;
- c. оба показателя

19. Для анализа финансового состояния организации существует несколько модификаций коэффициентов рентабельности, характеризующих различные стороны деятельности предприятия. Что показывает увеличение значения любого коэффициента рентабельности?

- a. увеличение эффективности,
- b. уменьшение эффективности,
- c. увеличение расходов.

20. Каким из перечисленных показателей характеризуется финансовая устойчивость предприятия?

- a. размер основных фондов,
- b. платежеспособность,
- c. оба варианта верны.

21. Практически любое предприятие берет кредиты и займы для своего развития. Какой показатель характеризует степень независимости предприятия от кредиторов?

- a. платежеспособность,
 - b. коэффициент рентабельности,
 - c. коэффициент соотношения заемных и собственных средств.
22. Что является главным фактором роста рентабельности банка?
- a. эффективность использования активов банка,
 - b. процентная маржа,
 - c. увеличение непроцентных доходов.
23. Что характеризует показатель ликвидности платежной организации?
- a. доходность,
 - b. финансовое состояние,
 - c. надежность.
24. Что является основным источником информации о финансовой деятельности институциональных единиц?
- a. показатели прибыли и рентабельности,
 - b. данные бухгалтерского учета,
 - c. сведения о собственных и заемных средствах.
25. В чем состоит основное отличие межхозяйственного кредита от коммерческого?
- a. межхозяйственный кредит подразумевает предоставление денежных средств займа;
 - b. коммерческий кредит подразумевает предоставление денежных средств займа;
 - c. это равнозначные понятия.
26. Какому принципу кредитования соответствует следующее описание – недопущение убытка от невозвращенных долгов?
- a. обеспеченность,
 - b. платность,
 - c. срочность.
27. Чем чаще всего обуславливается кредитный риск?
- a. неэффективной политикой банка,
 - b. кризисными явлениями в экономике,
 - c. низкими процентами по кредиту.
28. Сколько уровней в банковской системе РФ?
- a. один,
 - b. два,
 - c. три.

29. В чем состоит своеобразие деятельности банков?
- в балансовом характере банковской статистики,
 - в точной регистрации фактов,
 - в статистических выкладках.
30. В чем состоит особенность банковской статистики?
- в балансовом характере банковской статистики,
 - в точной регистрации фактов,
 - в статистических выкладках.
31. Какой показатель является одним из основных расчетных показателей в банковской статистике?
- вклад,
 - прибыль,
 - рентабельность.
32. Какой показатель характеризует, какая часть средств профинансирована за счет собственного капитала?
- коэффициент покрытия основных средств,
 - коэффициент краткосрочной задолженности,
 - коэффициент покрытия общей задолженности.
33. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности определяет средний срок одностороннего выполнения банком своих обязательств с предоставлением отсрочки встречного платежа. На что указывает резкое повышение показателя?
- на проблемы с притоком наличности;
 - на досрочную оплату счетов с целью получения скидки;
 - на увеличение размера прибыли.
34. Максимально возможным количеством объектов страхования называется...
- страховым полем,
 - страховыми объектами,
 - страховым максимумом.
35. Выберите определение понятия тарифной ставки с точки зрения статистики страхования.
- тарифная ставка определяет размер минимального вклада;

- b. тарифная ставка определяет размер максимального вклада, который каждый из страхователей должен внести в страховой фонд;
- c. тарифная ставка определяет, сколько денег каждый из страхователей должен внести в общий страховой фонд с единицы страховой суммы.

36. За счет какого фактора не происходит абсолютный прирост уровня убыточности?

- a. уменьшение тяжести страховых событий;
- b. изменение доли пострадавших объектов;
- c. увеличение размера страхового вклада.

37. Что из перечисленного относится к ценным бумагам согласно ГК РФ?

- a. акция,
- b. складское свидетельство,
- c. оба варианта.

38. Что такое фьючерс?

- a. договор, по которому потенциальный покупатель или потенциальный продавец актива (товара, ценной бумаги) получает право, но не обязательство совершить покупку или продажу по заранее оговорённой цене в определённый договором момент в будущем или на протяжении определённого отрезка времени;
- b. договор, по которому потенциальный покупатель или потенциальный продавец актива (товара, ценной бумаги) должен выполнить обязательство, совершить покупку или продажу в определённый договором момент по действующим рыночным ценам;
- c. договор о фиксации условий покупки или продажи стандартного количества определенного актива в оговоренный срок в будущем по цене, установленной сегодня.

39. На основе какого показателя устанавливается эмиссионная цена, по которой осуществляется первичное размещение акций?

- a. рыночная стоимость,
- b. номинальная стоимость,
- c. балансовая стоимость.

40. По какой цене реализуются акции на рынке ценных бумаг?

- a. балансовая цена,

- b. курсовая цена,
 - c. ликвидационная цена.
41. Как соотносятся рост цен на товары и услуги и покупательная способность денег?
- a. покупательная способность денег уменьшается,
 - b. покупательная способность денег увеличивается,
 - c. эти показатели не соотносятся.
42. Для расчета совокупной денежной массы в статистике используют следующие агрегаты: M0, M1, M2, M3. Какой агрегат обозначает M0?
- a. прибыльность денег,
 - b. наличные деньги,
 - c. денежный мультипликатор.
43. Что в статистике финансов называется особой группой ликвидных активов, альтернативной денежной массе?
- a. денежный агрегат,
 - b. наличные деньги,
 - c. прибыльность денег.
44. Движение наличных денег в сфере обращения и выполнение ими функций средств платежа и средства обращения называется...
- a. денежным агрегатом,
 - b. прибыльностью денег,
 - c. налично-денежным оборотом.
45. Что из нижеперечисленного не влияет на купюрный состав?
- a. уровень денежных доходов населения;
 - b. курс валют;
 - c. розничные цены.
46. Что из нижеперечисленного влияет на размер наличности в обращении?
- a. инфляционные ожидания,
 - b. розничные цены на товары и услуги,
 - c. структура товарооборота.
47. Что такое цена?
- a. выражение стоимости товара в денежных единицах определённой валюты за единицу товара;
 - b. сумма денег, уплачиваемая за единицу товара, эквивалент обмена товаров на деньги;

с. оба варианта верны.

48. Превышение доходов над расходами называется...

- а. стагнацией,
- б. профицитом,
- с. дефицитом.

49. Для чего необходим индекс потребительских цен?

- а. Он измеряет отношение стоимости фактического фиксированного набора товаров и услуг в текущем периоде к его стоимости в предыдущем (базисном) периоде;
- б. Он измеряет отношение стоимости фактического фиксированного набора товаров и услуг в предыдущем периоде к его стоимости в отчетном периоде;
- с. Он измеряет отношение стоимости фактического фиксированного набора товаров и услуг и себестоимости.

50. В статистике цен, ценообразования и инфляции используется индекс покупательной способности рубля. Что характеризует этот показатель?

- а. отношение рубля к доллару,
- б. во сколько раз обесценились деньги,
- с. во сколько раз подорожали деньги.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

Тема: Статистика денежного обращения

1. Предмет и задачи статистики денежного обращения.
2. Макроэкономические показатели.
3. Показатели денежной массы и способы их исчисления.
4. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

Тема: Статистика цен и инфляции

1. Виды цен, их классификации.
2. Система показателей статистики цен.
3. Структура цен.
4. Индивидуальные, сводные и общие индексы цен.

Тема: Статистика рынка ценных бумаг

1. Предмет и задачи биржевой статистики.
2. Предмет и задачи биржевой статистики.

3. Индикаторы, характеризующие состояние фондового рынка: фондовые средние и фондовые индексы.

4. Статистические методы, применяемые при анализе показателей биржевой статистики.

Тема: Статистика страхового рынка

1. Предмет, метод и задачи статистики страхования.

2. Формы, отрасли и виды страхования.

3. Статистические показатели страхования.

4. Показатели деятельности страховых компаний: объёмные, средние, относительные. Расчёт тарифных ставок.

5. Статистическое измерение заболеваемости и производственного травматизма.

Тема: Статистика налогов и налогообложения

1. Классификация налогов, её критерии.

2. Особенности статистического учёта различных видов налогов и сборов.

3. Источники статистической информации о налогах и основные методы её анализа.

4. Учёт рассрочек, отсрочек налоговых кредитов и инвестиционных налоговых кредитов.

Тема: Статистика банковской деятельности

1. Показатели статистики банков, их использование при разработке стратегии и тактики денежно-кредитной политики.

2. Показатели статистики коммерческих банков.

3. Количественный и качественный статистический анализ показателей деятельности коммерческих банков.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа №1

Задача 1.

Анализ финансового состояния ОАО «Торговый дом «Эклипс» показал, что выручка от реализации продукции в отчетном периоде возросла по сравнению с базисным периодом на 10 000 у.е. и составила 160 500 у.е. В то же время среднегодовая стоимость оборотных средств уменьшилась с 160 000 у.е. до 129 000 у.е.

Каков коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базисном периоде?

Выберите верный вариант:

- 1) а) 0,94,
- 2) б) 1,24,
- 3) в) 0,56.

Задача 2.

Имеются следующие данные:

	Объем производимой продукции в денежном эквиваленте, руб.	Численность ППП	Производительность труда в денежном эквиваленте, руб.
Отчетный период	10 000	100	15 000
Плановый период	13 000	165	14900

Определите плановый темп роста объема производимой продукции, выбрав один из вариантов:

- 1) 76,9 %,
- 2) 130 %,
- 3) 150,5%.

Задача 3.

Пусть известны следующие данные о доходах банка, млн. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Общая сумма доходов (Д) в том числе:	72400	77100
процентный доход и доход от операций с ценными бумагами (Д1)	4650	3000
прочие доходы (Д2)	500	50

Каков абсолютный прирост доходов банка?

Выберите верный вариант:

- 1) 4 700 млн. руб.,
- 2) 106%,
- 3) 6%.

Задача 4.

Акция ОАО «Нефтефонд» номиналом 2000 руб. приобретена за 2500 руб. и продана через год за 4000 руб. Ставка дивиденда 20% годовых.

Найдите совокупную доходность акции и выберите верный вариант:

- 1) 18%,
- 2) 26%,
- 3) 36%.

Задача 5.

Имеются следующие данные о размерах средних остатков кредита и оборотах по выдаче кредита по коммерческому банку «Банккредит»:

Средние остатки кредита		Обороты по выдаче кредита	
Базисный год	Отчётный год	Базисный год	Отчётный год
55 млн. руб.	35 млн. руб.	280 млн. руб.	116 млн. руб.

Вычислите однодневный оборот по выдаче кредита в отчетном году.

Выберите верный вариант:

- 1) 0,32,
- 2) 0,64,
- 3) 0,78.

Задача 6.

Пользуясь данными из задачи 5, определите длительность пользования кредитом.

Выберите верный вариант:

- 1) 55,
- 2) 109,
- 3) 45.

Задача 7.

Пусть имеются следующие данные по региону, млрд. руб.

Показатели	Базисный год	Отчётный год
1.Валовой внутренний продукт	240	260
2.Совокупная денежная масса	90	110
3.Наличность в обращении	30	50

Найдите число оборотов совокупной денежной массы в отчетном году, выберите верный вариант:

- 1) 1,35,
- 2) 1,9,
- 3) 2,36.

Задача 8.

Пользуясь данными из задачи 7, определите число оборотов наличности в обращении в базисном году.

Выберите верный вариант:

- 1) 8,
- 2) 5,2,
- 3) 2,7.

Контрольная работа №2

Задача 1.

Определить сумму долга с процентами, если ссуда 200 тыс. руб. предоставлена с 1. 07. по 20. 10 текущего года под 4% годовых с ежемесячным начислением их и присоединением к основной сумме долга.

Задача 2.

Имеются следующие данные по предприятию за месяц, млн. руб.:

Показатели	Сумма
Выручка от реализации продукции	540
в том числе НДС	98
Себестоимость реализованной продукции	274
Коммерческие и управленческие расходы	19
Получены чистые проценты	0,2
Чисты доходы от прочих операций (валовые доходы минус валовые расходы)	2,0
Прочие внереализационные доходы	1,1
Прочие внереализационные расходы	0,9
Уплачен налог на прибыль	28,3
Отвлеченные средства от прибыли	1,6

Определить:

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) прибыль от финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) валовую прибыль;
- 4) нераспределенную прибыль.

Задача 3.

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе за два квартала, млрд. руб.:

Показатель	I квартал	IV квартал
ВВП	644,5	796
Денежная масса	124	114
Наличные деньги в обращении	46	52

Определить:

1. скорость обращения денежной массы (количество оборотов);
2. скорость обращения наличности (количество оборотов);
3. долю наличности в общем объеме денежной массы;
4. абсолютное изменение скорости обращения денежной массы за счет изменения следующих факторов:
 - а) количества оборотов наличных денег;
 - б) доли наличности в общем объеме денежной массы.

Задача 4.

Облигация номиналом 9000 руб. и сроком займа три года с ежегодной выплатой дохода по ставке 40% годовых приобретена с премией за 15000 руб. в первый год после эмиссии и находится у владельца до момента ее погашения.

Определить:

- 1) годовой купонный доход;
- 2) убыток капитала за весь срок;
- 3) годовой убыток капитала;
- 4) совокупный доход;
- 5) совокупную доходность.

Задача 5.

Имеются данные страховых компаний о добровольном страховании имущества, тыс. руб.:

Район	Базисный период		Отчетный период	
	Страховая сумма	Страховые выплаты	Страховая сумма	Страховые выплаты
1	43 000	112	58 000	140
2	80 000	128	84 000	168

Определить:

1. индивидуальные индексы убыточности по каждому району;
2. по двум районам индексы средней убыточности переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

Задача 6.

Первоначальная сумма вклада равна 550 тыс. руб., ставка 22% в год. Процентные суммы начисляются банком один раз в год по формуле сложных процентов. Инфляция составляет 18% в год. Определите реальную сумму вклада через 5, 8, 10 лет.

Контрольная работа №3

Задача 1.

Процентная ставка по сертификатам Сбербанка России со сроком обращения 1 год составила 3,5 % годовых. Какова стоимость погашения? Номинал – 1 тыс. руб.

Задача 2.

Определить доходность (процентов годовых) помещения капитала в 100 у. е. на 3 месяца, если его наращенная стоимость 102 у. е.

Задача 3.

Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 36% годовых. Определить реальный доход вкладчика для ожидаемого месячного уровня инфляции 2,5 %.

Задача 4.

Имеются данные о выпущенных и изъятых из обращения денежных знаках по достоинству купюр Центральным банком России (тыс. шт.):

Операции	Достоинство купюр (банковские билеты), руб.			
	10	50	100	1000
Выпуск в обращение	2000	1200	900	800
Изъятие из обращения	2100	1300	1000	600

Определите: 1) величину средней купюры, выпущенной в обращение и изъятой из обращения; 2) массу денег, выпущенных в обращение и изъятых из обращения; 3) изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Задача 5.

Имеются следующие данные об остатках задолженности по кредиту и оборотах по погашению ссуд на двух предприятиях (тыс. руб.):

Предприятия	Остатки задолженности по кредиту							Оборот по погашению кредита	
	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	I кв.	II кв.
1	130	80	120	110	140	130	100	720	780
2	260	210	240	220	250	230	200	980	1040

Определите по каждому предприятию и в целом по двум предприятиям:

- 1) средние остатки задолженности по кредиту в 1 и 2 кварталах;
- 2) скорость оборота ссуд по кварталам и за полугодие;
- 3) индексы динамики оборотов по погашению остатков задолженности и скорости оборота ссуд во 2 квартале по сравнению с 1 кварталом. Сделайте выводы.

Задача 6.

Акция номиналом 20 тыс. руб. приобретена со скидкой 25%. Уровни дивидендов и изменение курсовой цены акции по отношению к предыдущему году следующие:

Год	Ставка дивиденда, %	Изменение курсовой цены, %
1	40	-5
2	35	-7
3	38	-2
4	40	+4
5	42	+10

Определите: 1) курсы акций по годам; 2) совокупную доходность акции, если она продана через 1 год, 2, 3, 4, 5 лет после покупки.

Постройте график изменения рыночной цены по годам.

КОЛЛОКВИУМ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Статистика денежного обращения

1. Роль денежного обращения в экономике, основные теории, определения и задачи статистического изучения.
2. Система показателей статистики наличного денежного обращения.
3. Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.
4. прогнозирование и определение объема денег, необходимого для обращения.
5. Система показателей статистики безналичных расчетов.

6. Источники статистической информации.

Тема 2. Статистика инфляции и цен

1. Предмет статистики цен и задачи статистического изучения.
2. Система показателей статистики цен.
3. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
4. Методы изучения уровня и структуры цен.
5. Методы исчисления и анализа индексов цен.
6. Понятие, виды инфляции и задачи статистического изучения.
7. Оценка уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.
8. Анализ факторов, влияющих на уровень инфляции.
9. Анализ динамики инфляции.

Тема 3. Статистика рынка ценных бумаг

1. Понятие ценных бумаг, виды и задачи их статистического изучения.
2. Показатели доходности акций.
3. Показатели доходности облигаций.
4. Показатели доходности векселей.
5. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг.

Тема 4. Статистика страхового рынка

1. Предмет и задачи статистики страхования.
2. Система показателей сети страховых компаний.
3. Основные классификации и группировки в статистике страхования.
4. Статистические методы оценки эффективности страхования.
5. Источники статистической информации о страховании.

Тема 5. Статистика налогов и налогообложения

1. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.
2. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета.
3. Международные бюджетные классификации.
4. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ.
5. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
6. Методы статистического анализа факторов, влияющих на выполнение доходной части бюджета.
7. Связь показателей государственного бюджета с показателями системы национальных счетов.
8. Информационная база статистики государственных финансов.

Тема 6. Статистика банковской деятельности

1. Предмет статистики банковской деятельности.

2. Система статистических показателей сети кредитных учреждений.
3. Структура привлеченных ресурсов банка, задачи статистики и основные показатели.
4. Индексный метод изучения динамики вкладов.
5. Источники статистической информации.

Научно-исследовательская работа

Раздел 1. Статистика как наука

Содержание самостоятельной работы: подготовить инструктивно-методическое обеспечение и презентацию по теме: «История статистики».

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-2

Образовательные результаты: З-3; У-4; У-5; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Раздел 2. Теория статистического наблюдения, сводка и группировка полученных материалов

Содержание самостоятельной работы: найти на сайте Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Информационные материалы об окончательных итогах Всероссийской переписи населения 2010 года:

1. Городское и сельское население по субъектам Российской Федерации.

2. Население по полу и возрастным группам по субъектам Российской Федерации.

3. Население по полу и состоянию в браке по субъектам Российской Федерации.

4. Число и размер частных домохозяйств по субъектам Российской Федерации.

Изучить по текущим сведениям вопросы динамики этих процессов.

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-1; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

Раздел 3. Обобщающие статистические показатели

Содержание самостоятельной работы: подготовить инструктивно-методическое обеспечение и презентацию по теме: «Теоретические основы применения средних величин».

Формируемые компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-6; ПК-7

Образовательные результаты: З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; В-1; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: презентация, защита реферата.

Раздел 4. Показатели вариации и характеристики рядов распределения

Содержание самостоятельной работы: найти на сайте Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> Информационные материалы об окончательных итогах Всероссийской переписи населения 2010 года:

1. Национальный состав населения Российской Федерации.
2. Население Российской Федерации по владению языками.
3. Национальный состав населения по субъектам Российской Федерации.
4. Население по уровню образования по субъектам Российской Федерации.
5. Изучить по текущим сведениям вопросы динамики этих процессов.

Формируемые компетенции: ОК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-27

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; У-4; В-2; В-3;

В-4.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Современная организация статистики финансов.
2. Международная практика организации статистики финансов.
3. Предмет, метод, и задачи статистики финансов.
4. Важнейшие показатели статистики финансов.
5. Проценты, процентные деньги и процентные ставки.
6. Оценка потоков финансовых платежей.
7. Классификация и показатели доходов и расходов государственного бюджета.
8. Статистика метода анализа показателей государственного бюджета.
9. Основные показатели финансовой деятельности предприятий и их статистический анализ.
10. Показатели использования оборотных активов предприятия.
11. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий.
12. Кредитные операции банков.
13. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование.
14. Статистический анализ банковской деятельности.
15. Система показателей статистики фондовых бирж.

16. Статистические методы, используемые при анализе показателей биржевой статистики.
17. Классификация и группировка в статистике страхования.
18. Статистические показатели деятельности страховых компаний.
19. Рейтинги страховых компаний.
20. Система показателей статистики денег и денежного обращения.
21. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.
22. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
23. Анализ уровня инфляции ее влияние на важнейшие экономические показатели.
24. Статистика процентных ставок.
25. Статистика валютных курсов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «денежное обращение», отличие налично-денежного обращения от безналичного.
2. Сущность цены.
3. Сущность закона денежного обращения в современных условиях.
4. Денежные агрегаты, характеризующие изменения движения денежной массы.
5. Показатели скорости обращения денег.
6. Купюрное строение денежной массы.
7. Величина средней купюры денег.
10. Понятие «денежная база».
11. Роль и функция цены в рыночной экономике.
12. Классификация цены.
13. Виды индексов цен.
14. Основные показатели изучения вариации цен.
15. Понятию «эластичность».
16. Факторы, воздействующие на цены.
17. Сущность и назначение индекса потребительских цен.
18. Рынок ценных бумаг.
19. Понятие «ценная бумага».
20. Экономическая роль ценных бумаг.
21. Фондовый первичный и вторичный рынки.
22. Назовите субъекты рынка ценных бумаг.
23. Виды ценных бумаг и дайте характеристику их содержания.
24. Виды цен на акции на фондовом рынке.
25. Характеристика доходности ценных бумаг.
26. «Фондовая биржа» и её основные функции.
27. Основные операции биржевого рынка.
28. Экономическая сущность страхования.
29. Общие условия страхования.
30. Страховой взнос и страховой тариф.
31. Какие отрасли страхования вы знаете.
32. В чём заключается экономическое назначение имущественного страхования.
33. Что такое личное страхование.
34. Отличие личного страхования от имущественного.
35. Экономическое содержание страхового рынка.
36. Понятие налог.
37. Какие функции выполняют налоги?
38. Что является всеобщим исходным источником налоговых отчислений, сборов, пошлин и других платежей?
39. Понятие налоговая база
40. Что такое налоговая ставка.

41. Раскройте сущность кредита.
42. Виды кредита Российской Федерации.
43. Назовите основные показатели кредита.
44. Как определяется эффективность государственных кредитных операций?
45. Назовите показатели задолженности.
46. Какой показатель характеризует прибыльность банка от кредитной деятельности? Как он рассчитывается?
47. Что является объектом налогообложения?
48. Сущность налогообложения.
49. Как исчислить коэффициент общей ликвидности?
50. Какие показатели используются для оценки эффективности использования активов руководством компании?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Современная организация статистики финансов.
2. Система показателей статистики финансов.
3. Взаимосвязь между статистикой финансов и системой национальных счетов (СНС).
4. Показатели статистики платежного баланса и система национальных счетов.
5. Показатели статистики финансов предприятий и система национальных счетов.
6. Статистика государственных финансов, ее место в системе статистических показателей.
7. Применение метода начислений в системе статистики государственных финансов.
8. Различия между системой национальных счетов и статистикой государственных финансов.
9. Особенности статистики государственных финансов в Российской Федерации.
10. Методы статистического анализа показателей статистики налогов.
11. Международный опыт организации статистики налогов.
12. Социально-экономическая сущность рынка ценных бумаг, фондовых бирж и задачи статистического изучения.
13. Статистические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж.
14. Источники статистической информации о рынке ценных бумаг и фондовых биржах.
15. Источники статистической информации о банковской системе и основные методы ее анализа.
16. Статистика небанковских финансовых учреждений.

17. Организация статистической отчетности в области денежного обращения и кредита.
18. Статистика цен производителей в строительстве.
19. Статистика тарифов на грузовые перевозки.
20. Статистика цен производителей в сельском хозяйстве.
21. Статистика потребительских цен.
22. Основные статистические показатели оценки инфляции.
23. Основные показатели статистики страхования и методология их исчисления.
24. Источники статистической информации о страховом деле и методы ее анализа.
25. Задачи статистики валютного регулирования и валютного контроля.
26. Статистический учет валютных операций, осуществляемых по банковским счетам клиентов.
27. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами.
28. Социально-экономическое значение статистического изучения финансов предприятий и организаций.
29. Показатели статистики финансового состояния.
30. Показатели статистики финансовых вложений.
31. Иностранные инвестиции в Россию из-за рубежа и инвестиции из России.
32. Показатели таможенной статистики внешней торговли.
33. Статистика оборотных средств.
34. Статистика финансирования научной и инновационной деятельности.
35. Статистика финансирования образовательных учреждений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Средства текущего контроля

Собеседование – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Презентация - набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), а также раздаточный материал для аудитории, хранящийся в одном файле, предназначена для сообщения нужной информации об объекте в удобной для получателя форме.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; выступающий свободно владеет

содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов немного не соответствует продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов не соответствует содержанию и/или продолжительности выступления; презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой текст выступления; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация заменяет выступление.

Коллоквиум - Средство текущего или рубежного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: полный, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа: наличие индивидуального письменного плана или конспекта ответа (если коллоквиум проходит в форме беседы преподавателя со студентами); полное знание терминологии по данной теме; четкое выделение причинно-следственных связей между основными событиями; умение ответить на вопрос без использования индивидуального письменного конспекта; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявление творческих способностей в понимании и изложении учебного материала.

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим

критериям: полный, развернутый ответ с несущественными ошибками; логически выстроенный ответ на вопрос; частое использование индивидуального письменного конспекта при ответе на вопрос; практически полное знание терминологии по заданной теме; усвоение основной литературы.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, ответ студента должен соответствовать следующим критериям: неполный ответ на вопрос; неполное знание терминологии; наличие некоторых существенных ошибок в изложении основных фактов, теорий; неумение провести логические связи; неумение выявлять причинно-следственные связи; неспособность ответить без письменного конспекта (если коллоквиум проходит в форме беседы преподавателя со студентами); знание основной литературы.

Доклад - подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и научно-популярной литературой, рекомендованной к докладу преподавателем; письменная форма доклада (от руки); способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: развернутость и глубина излагаемого материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; письменная форма доклада; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы; неспособность ответить на ряд вопросов аудитории;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.